



# MANUAL DE INCLUSÃO & EQUIDADE

**DISTRITO LEO L D-4  
AL 2024/2025**



DISTRITO LEO LD4



## QUEM SOMOS?



### CLEO Diana Tais Anderle

Olá companheiros! Me chamo Diana Tais Anderle, associada ao LEO Clube Tucunduva, desde agosto de 2023. Tenho 23 anos e sou empreendedora no ramo da beleza. Me tornei associada em dezembro de 2023 e diretora da nova pasta Inclusão e Equidade. Esse ano sou Vice-Presidente, Diretora de Campanhas e Diretora da pasta Inclusão e Equidade. E nesse AL eu terei a honra de ser coordenadora da Pasta Inclusão e Equidade do Distrito LEO L D-4, juntamente com a CLEO e CLEO- Leão Mayara do LEO Clube Santa Maria .



### CLEO e CLEO-Leão Mayara de Almeida Teixeira

Oi, tudo bem? Sou a Mayara, mas pode me chamar de Maya! Tenho 30 anos, sou natural de Vitória do ES, mas morei grande parte da minha vida em Campinas/SP. Atualmente moro em Santa Maria há dois anos, sou estudante de Educação Especial na UFSM e trabalho na área da educação dentro do atendimento educacional especializado (AEE). Estou no LEO Clube Santa Maria como associada a um ano e alguns meses, sou CLEO-Leão associada ao Lions Clube Santa Maria Centro. No movimento LEO já passei pelas diretorias de Tesouraria e Inclusão e Equidade e neste AL estou coordenadora da pasta de Inclusão e Equidade do distrito LEO L D-4.





DISTRITO LEO LD4



## INCLUSÃO E EQUIDADE

A **inclusão** tem por significado garantir que todos se sintam valorizados e respeitados, e que possam desfrutar de um verdadeiro sentimento de pertencimento, garantindo que todos os indivíduos tenham oportunidades iguais de participação na sociedade, com acesso e contribuição em diversas instâncias da mesma, independentemente de suas diferenças individuais, como gênero, etnia, classe social, habilidades físicas e intelectuais. Uma abordagem da inclusão no sentido de que “todos” significa “todos, sem exceção” também significa a eliminação de quaisquer rótulos e estigmas atribuídos.

A **equidade** é um princípio de justiça que reconhece que diferentes pessoas podem precisar de níveis diversos de suporte para alcançar resultados iguais ou justos. Esse conceito visa garantir condições justas e igualdade de oportunidades para todos, levando em consideração suas necessidades específicas e circunstâncias individuais. Assim, não se resume apenas a proporcionar acesso igualitário a recursos e oportunidades, mas também a compensar as desigualdades existentes para promover uma verdadeira justiça e inclusão social.

O **LEO Clube** é uma organização juvenil internacional que se dedica ao serviço comunitário e ao desenvolvimento de liderança. Ele é patrocinado pelos Lions Clube, que são organizações de serviço global. O objetivo principal dos LEO Clubes é promover o serviço voluntário e ajudar a melhorar suas comunidades locais, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades de liderança e trabalho em equipe entre os membros.

O(A) coordenador(a) desempenha um papel de extrema importância na promoção de uma cultura de respeito, diversidade e igualdade não apenas entre os membros do LEO Clube, mas também em todas as atividades e campanhas voltadas para a comunidade. Ao desenvolver e implementar campanhas e atividades visando a inclusão, o(a) Coordenador(a) de Inclusão e Equidade garantirá que as ações do LEO Clube sejam acessíveis a todos os membros da comunidade, independentemente de suas origens e demais características. Além





DISTRITO LEO LD4



disso, ao trabalhar em estreita colaboração com o gabinete distrital e clubes individuais, este(a) coordenador(a) ajudará a identificar e enfrentar desafios específicos relacionados à inclusão e equidade em nossa sociedade, contribuindo assim para a construção de um ambiente mais justo e solidário para todos. Este cargo também será responsável por considerar a realidade única de cada clube, adaptando suas estratégias e ações para atender às necessidades específicas de cada um, garantindo assim uma abordagem inclusiva e equitativa em todo o distrito.

## O que esperamos?

Desejamos que esse AL seja de muito aprendizado e formativo, com empatia e respeito, podendo refletir sobre o assunto e também aprendermos sobre o mesmo. Estamos no movimento dispostos a compartilhar e nos tornar mais conscientes e esse é um dos principais objetivos da pasta de Inclusão e Equidade, aprender e nos tornar companheiros ainda melhores, não apenas para com o clube, mas também para aqueles que estão ao nosso redor, seja em campanhas, atividades ou no dia a dia. Que no final deste AL possamos sentir que o dever foi concluído com sucesso, podendo olhar para o começo e pensar que conseguimos melhorar pelo ao menos 1%.

**Com carinho, Coordenadoras de Inclusão e Equidade do Distrito LEO LD-4, AL 2024/2025, Diana Tais Anderle e Mayara de Almeida!**





DISTRITO LEO LD4



## Propostas

Todas as propostas da pasta de inclusão e equidade têm por objetivo trabalhar com a inclusão de todos os membros do LEO Clube, independentemente de suas origens, culturas, etnias, orientação sexual, identidade de gênero, estado civil, idade, entre outras coisas. Essas características são intrínsecas a cada pessoa e não devem ser motivos de discriminação ou exclusão.

Ao promover a inclusão e equidade, é importante reconhecer e respeitar a diversidade dessas características pessoais, garantindo que todas as pessoas se sintam valorizadas independentemente de quem são, garantindo que o movimento LEO, seja acessível e acolhedor para todos.

Com base nesses ideais as propostas apresentadas têm como objetivo desenvolver e implementar ações, atividades e/ou campanhas, seja por programas ou apenas iniciativas, que vão promover a equidade dentro e fora dos clubes, com companheiros, convidados e qualquer pessoa que esteja diretamente e indiretamente relacionada ao clube.

Sabemos que todas as datas do calendário Inclusivo são importantes, mas ao analisar temos 5 que serão trabalhadas durante o AL. São elas:

1. Dia Internacional da Síndrome de Down – 21 de março;
2. Dia Mundial da Conscientização sobre Autismo – 02 de abril;
3. Dia Mundial da Diversidade Cultural – 21 de maio;
4. Dia Nacional do Surdo – 26 de setembro;
5. Dia da Consciência Negra - 20 de novembro.

Mas para conhecimento de todos aqui vai as datas do calendário inclusivo :

Janeiro

04- Dia Mundial do Braille.

Fevereiro

29- Dia Mundial das Doenças Raras.

Março

21-Dia Internacional da Síndrome de Down.







DISTRITO LEO LD4



Abril

02-Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo

23-Dia Nacional da Educação do Surdo.

Maio

18-Dia Nacional da Luta Antimanicomial.

26-Dia Nacional do Combate à Cegueira pelo Glaucoma.

Junho

18-Dia do Orgulho Autista.

27-Dia Internacional do Surdocego.

Julho

10-dia da Saúde Ocular.

17-Dia Internacional da Justiça.

Agosto

22- Dia da Pessoa com Deficiência Intelectual.

21 a 28 - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

30-Dia Mundial da Conscientização da Esclerose Múltipla.

Setembro

21-Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência Física - PcDF.

23- Dia Universal da LIBRAS.

26- Dia Nacional do Surdo.

Outubro

10- Dia Nacional e Mundial da Saúde Mental.

11-Dia Nacional da Conscientização Negra.

Novembro

10- Dia Nacional da Prevenção e Combate à Surdez.

20-Dia Nacional da Conscientização Negra.





DISTRITO LEO LD4



A cada trimestre, teremos duas propostas: uma será atividade e a outra será campanha. Os diretores também poderão realizar outras atividades e campanhas fora dessas propostas, mas é importante que deem prioridade às propostas do distrito.

E para deixar tudo ainda mais incrível todo final de trimestre teremos a entrega do registro, é uma forma mais dinâmica da entrega do relatório.

## Prospotas:

Nas nossas propostas teremos 6 tópicos, que são fundamentais para entender e fazer as propostas. São elas:

1. Explicação do conceito da atividade/campanha;
2. Objetivo, o que queremos atingir;
3. Criação do conteúdo;
4. Prática;
5. Planejamento;

Vamos trazer aqui para vocês um exemplo de atividade com esses 6 tópicos.





DISTRITO LEO LD4



## Propostas 1º Trimestre

### 1. Atividade:

Conhecendo sobre a nova pasta Inclusão e Equidades:

#### 1. Explicação do Conceito da Atividade:

A atividade tem como objetivo explorar e conhecer os conceitos de inclusão e equidade, promovendo uma melhor compreensão desses temas e como eles são aplicados no contexto da diretoria. Vamos iniciar com uma discussão interativa e, em seguida, explorar o papel da diretoria em relação a esses conceitos.

#### 2. Objetivo:

- O que queremos atingir:

Compreensão: Facilitar uma compreensão clara e compartilhada dos conceitos de inclusão e equidade.

Reflexão: Permitir que os participantes reflitam sobre a aplicação desses conceitos na prática.

Engajamento: Incentivar a participação ativa dos diretores e a discussão sobre como a diretoria pode promover esses princípios.

#### 3. Criação do Conteúdo:

Início da Atividade: Começaremos com uma breve introdução sobre inclusão e equidade. Em seguida, será feita uma dinâmica para explorar esses conceitos de forma interativa.

Dinâmica 1 : Cada participante será convidado a dizer uma palavra ou expressão que associe aos conceitos de inclusão e equidade.

Pergunta de Reflexão: Após a contribuição inicial, faremos uma pergunta aberta: "O que você entende por inclusão e equidade?" e discutiremos as respostas.







DISTRITO LEO LD4



Dinâmica 2 : Exploração das dúvidas, e perguntaremos aos participantes se têm alguma dúvida específica sobre o que são inclusão e equidade. E cada um escreva em um papel a sua pergunta, de forma anônima.

#### 4. Planejamento:

Elaboração do Plano de Ação final : Com base nas discussões e apresentações, elaboramos um plano de ação que inclui iniciativas práticas para promover inclusão e equidade dentro da diretoria.

#### 5. Desafio:

Desafio de Implementação: Cada participante será desafiado a identificar uma maneira prática de aplicar os conceitos de inclusão e equidade em sua função dentro da diretoria.

6.Avaliação: Para entrega do material ao Distrito LD-4, os participantes compartilharão suas experiências e os resultados obtidos, promovendo uma análise coletiva e as discussões sobre melhorias e novas abordagens. Sempre fazendo registros para entrega no final do trimestre.

## 2. Atividade

### Conhecendo a língua dos sinais

#### 1. Explicação do Conceito da Atividade:

Nosso maior objetivo na pasta é trazer a inclusão para dentro das jaulas, e o dia 26 de setembro é a nossa primeira data principal em que queremos trabalhar, é o dia nacional dos surdos. Essa atividade vai ser feita entre os companheiros, onde os companheiros irão conhecer e ter o primeiro contato com a língua dos sinais.

#### 2. Objetivo:





DISTRITO LEO LD4



Nosso objetivo é trazer para os clubes um pouco mais de conhecimento da língua dos sinais, e entender as suas necessidades e especificidades para trabalhar em jaula e ter uma inclusão maior.

### 3. Elaboração da atividade:

O/os diretores de inclusão e equidade devem participar de uma fala conjunta a coordenadoria, e trazer em um reunião a experiência, sera online. Nesta reunião teremos a presença de um convidado/a surdo, contando sobre a sua trajetória de vida, suas dificuldades enfrentadas no dia a dia.

### 4. Desafio:

Levar em jaula a sua experiência a vivência do entrevistado, produzindo seja, um folder informativos, um cartaz, um vídeo, alguma campanha para trabalhar a temática das pessoas com deficiência auditiva.

### 3. Atividade:

#### Colaboração e Paciência

#### 1. Explicação do Conceito da Atividade/Campanha:

**Objetivo da Atividade:** A atividade visa demonstrar como a colaboração e a paciência são fundamentais para superar desafios. Ao enfrentar a tarefa de desembalar uma bala sem poder usar as duas mãos e sem dobrar os braços, os participantes aprenderão a importância de olhar para o lado, ajudar os outros e ouvir suas sugestões.

**Conceito:** A atividade utiliza uma tarefa prática para ilustrar que muitas vezes a ajuda mútua e a paciência são necessárias para alcançar objetivos que parecem difíceis ou impossíveis de realizar sozinhos.

#### 2. Objetivo:





DISTRITO LEO LD4



O que queremos atingir:

**Compreensão:** Mostrar aos participantes que a colaboração e a paciência são essenciais para superar desafios.

**Empatia:** Incentivar a prática de ajudar os outros e reconhecer que todos podem contribuir para o sucesso coletivo.

**Reflexão:** Fazer com que os participantes reflitam sobre a importância de ouvir e esperar, e como essas qualidades podem melhorar a dinâmica de grupo.

### 3. Criação do Conteúdo:

**Materiais Necessários:**

- Balas envolvidas em papéis (preferencialmente com um papel que seja difícil de abrir sem ajuda).
- Espaço adequado para os participantes trabalharem em grupos.

**Preparação:**

- Prepare balas para que cada grupo ou participante tenha uma para trabalhar.

### 4. Prática:

**Execução da Atividade:**

**Instruções:** Divida os participantes em grupos e explique que cada pessoa deve desembalar uma bala, apenas utilizando uma mão e sendo essa mão que escolher não pode dobrar o braço.

Eles podem usar qualquer outra parte do corpo (como a boca ou o nariz) e não deve ser sugerido que possam trabalhar e colaborar com outros membros do grupo deixar que eles pensem sozinhos. Quando perguntarem, repita as regras do jogo apenas.





DISTRITO LEO LD4



Desafio: Permita que os participantes experimentem a tarefa. Observe como eles colaboram, comunicam-se e ajudam uns aos outros.

Reflexão: Após a atividade, reúna todos e discuta as seguintes questões:

- Como foi a experiência de tentar desembalar a bala neste contexto ?
- Quais foram as dificuldades encontradas?
- Como a colaboração e a paciência influenciaram a realização da tarefa?
- De que forma a ajuda mútua facilitou o processo?

#### 5. Planejamento:

Desenvolvimento de Estratégias:

Discussão de Resultados: Facilite uma discussão sobre a experiência, destacando exemplos de como a ajuda dos colegas e a paciência foram importantes para o sucesso da atividade.

Aplicação no Dia a Dia: Converse sobre como essas lições podem ser aplicadas em situações cotidianas e no ambiente de trabalho.

Metas e Ações Futuras: Proponha maneiras para que os participantes possam continuar praticando a colaboração e a paciência em suas atividades diárias.

#### 6. Desafio:

Desafio Pessoal e em Grupo:

Desafio Individual: Peça a cada participante que identifique uma situação em sua vida pessoal ou profissional onde a colaboração e a paciência possam ser mais bem aplicadas. Eles devem compartilhar suas estratégias para enfrentar esse desafio.

Avaliação e Feedback:





DISTRITO LEO LD4



Para entrega do material ao Distrito LD-4, os participantes compartilharão suas experiências e os resultados obtidos, promovendo uma análise coletiva e as discussões sobre melhorias e novas abordagens. Sempre fazendo registros para entrega no final, até dia 13 de outubro.

## **Propostas 2º Trimestre**

## **Propostas 3º Trimestre**

## **Propostas 4º Trimestre**

